Kelas 3

Judul Penelitian : Implementasi Keterampilan Literasi Digital Guru Melalui Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar

Sumber Data : Kegiatan guru saat melakukan aktivitas pembelajaran di kelas

Tanggal Dokumen : 6 Maret 2026

Dianalisis Oleh : Siti Nurhayati

Tujuan :

Mengetahui/ mendeskripsikan keterampilan literasi digital guru dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran digital di SD Negeri 2 Karangmulyo.

Aspek 1: Persiapan dan Perencanaan

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Ket.
1.	Guru menyiapkan perangkat pembelajaran dan teknologi digital (laptop, RPP, internet, media digital, dan media pendukung lainnya).	☑	☐	Guru juga menyiapkan pengeras suara sebelum pembelajaran dimulai.
2.	Guru menentukan tujuan pembelajaran yang relevan dengan penggunaan media digital.	☑	☐	-
3.	Guru merancang media pembelajaran digital dengan memperhatikan kesesuaian materi dan karakteristik peserta didik.	☑	☐	-
4.	Guru menyiapkan sumber informasi digital yang kredibel untuk mendukung pembuatan media.	☑	☐	Guru menyiapkan materi dari google, youtube dan wordwall.

Aspek 2: Pelaksanaan dan Partisipasi Peserta Didik

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Ket.
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah penggunaan media pembelajaran digital kepada peserta didik dengan jelas dan sistematis.	☑	☐	-
6.	Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan eksplorasi ide dan desain media pembelajaran digital.	☑	☐	-

Dipindai dengan CamScanner

7.	Peserta didik berpartisipasi aktif dalam proses pembuatan atau penggunaan media digital yang disiapkan guru.	☑	☐	Peserta didik mengikuti kuis menggunakan wordwall.
8.	Guru menunjukkan kemampuan teknis dalam mengoperasikan media digital, mengedit desain, dan menambahkan elemen visual atau audio.	☑	☐	-
9.	Guru berkolaborasi dengan peserta didik atau rekan sejawat selama proses pembelajaran berbasis media digital.	☑	☐	-

Aspek 3: Umpan Balik dan Refleksi

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Ket.
10.	Guru memberikan umpan balik konstruktif terhadap media digital yang dibuat atau digunakan.	☑	☐	-
11.	Guru mengajak peserta didik untuk mengevaluasi isi dan tampilan media pembelajaran digital (kreativitas, kejelasan, manfaat).	☑	☐	-
12.	Guru merefleksikan kelebihan dan kekurangan media digital yang telah digunakan untuk perbaikan selanjutnya.	☑	☐	✓

Aspek 4: Presentasi dan Evaluasi

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Ket.
13.	Peserta didik menampilkan atau mempresentasikan hasil karya menggunakan media pembelajaran digital di depan kelas.	☑	☐	-
14.	Guru mengevaluasi media digital berdasarkan aspek kreativitas, ketepatan isi materi, dan tampilan visual.	☑	☐	-

Dipindai dengan CamScanner

15.	Guru melibatkan peserta didik dalam memberikan umpan balik terhadap media pembelajaran digital yang digunakan.	☑	☐	melibatkan peserta didik dalam memberi masukan terhadap media pembelajaran.

Aspek 5: Penggunaan Teknologi

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Ket.
16.	Guru mampu mengoperasikan perangkat digital secara mandiri selama proses pembelajaran.	☑	☐	-
17.	Guru dapat mengatasi kendala teknis sederhana yang muncul saat penggunaan media digital.	☑	☐	-
18.	Guru memastikan bahwa peserta didik memahami dan mampu menggunakan teknologi yang digunakan dalam proses pembuatan media digital.	☑	☐	-
19.	Guru mengintegrasikan teknologi dengan baik dalam proses pembelajaran.	☑	☐	-
20.	Guru menggunakan teknologi digital untuk mendukung interaksi dan kolaborasi antara guru dan peserta didik selama proses pembelajaran.	☑	☐	-

CATATAN PENGAMAT

-

.....

.....

.....

.....

Dipindai dengan CamScanner